



## ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 205-рп  
Калининград

#### **О концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области**

В соответствии со статьей 18 Уставного закона Калининградской области от 12 октября 2011 года № 42 «О Правительстве Калининградской области» в целях участия Калининградской области в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Определить Министерство образования Калининградской области региональным координатором создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области.
2. Утвердить прилагаемые:
  - 1) комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области;
  - 2) концепцию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области.
3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор  
Калининградской области



А.А. Алиханов

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Калининградской области  
от 29 октября 2018 г. № 205-рп

**КОМПЛЕКС МЕР**  
по созданию центров образования цифрового  
и гуманитарного профилей в Калининградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1	2	3
1	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Калининградской области между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – проектный офис национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Калининградской области	До 15 марта 2019 года
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования Калининградской области по реализации национального проекта «Образование» в Калининградской области (далее — ведомственный проектный офис)	До 01 марта 2019 года
3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	До 01 марта 2019 года
4	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Март 2019 года
5	Проведение повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного	Апрель-май 2019 года,

1	2	3
	офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	далее – ежегодно
6	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Ноябрь 2019 года, далее – один раз в 3 года
7	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области проектным офисом национального проекта и Правительством Калининградской области	Февраль 2019 года

**УТВЕРЖДЕНА**  
распоряжением Правительства  
Калининградской области  
от 29 октября 2018 г. № 205-рп

**К О Н Ц Е П Ц И Я**  
**создания центров образования цифрового**  
**и гуманитарного профилей в Калининградской области**

**Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятий**  
**по созданию центров образования цифрового и гуманитарного**  
**профилей в Калининградской области**

1. В последние пять лет в системе образования Калининградской области происходят существенные позитивные изменения в общем и дополнительном образовании, касающиеся развития научно-технического творчества, совершенствования преподавания предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»), «Информатика», «Технология», «Математика», «Иностранный язык». В результате финансовой и содержательной поддержки образовательных организаций Калининградской области в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, и реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1023, создана система организаций опережающего развития по программам дополнительного образования естественно-научной и научно технической направленностей на 12 площадках учреждений дополнительного образования. В связи с этим среднеобластной показатель числа детей, занимающихся по данным программам, вырос до 11 % (от общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования).

2. В 2017 году открыт детский технопарк «Кванториум», в котором в течение 2017/2018 учебного года прошли обучение по специальным программам 1,8 тыс. человек. Использование лучших отечественных и мировых практик обучения и воспитания позволило создать систему выявления одаренных детей.

3. С 2013 года в Калининградской области успешно работает государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр развития одаренных детей).

4. В 2017 году стартовал новый проект «Кодвардс» для формирования программного и логического мышления детей начиная с уровня начального общего образования, участниками данного проекта стали 11 школ Калининградской области (300 детей). На протяжении последних

3 лет активно внедряются региональные проекты, в рамках которых системно разрабатываются и реализуются сетевые образовательные программы.

5. Ключевыми направлениями деятельности региональной системы образования на период до 2024 года станут новая инфраструктура, апробация новых федеральных государственных образовательных стандартов и программ по образовательным областям и предметам, созданная безопасная цифровая образовательная среда, достижение нового качества образования для роста образовательных результатов, подготовка кадров для различных отраслей экономики с учетом развития требований «цифровой экономики».

6. Вместе с имеющимися в Калининградской области достижениями и трендами развития системы образования следует зафиксировать и очевидные проблемы, связанные с качеством преподавания предметов «Технология», «Информатика» и «ОБЖ». Уроки по предмету «Технология» в большинстве школ проводятся в основном на устаревшем оборудовании и с применением «ручного труда» (верстаки, швейные машинки, «оснащенные кухонным оборудованием кабинеты технологии для девочек»).

7. В последние годы в Калининградской области сделаны первые попытки серьезной модернизации предметной области «Технология». Так, в некоторых школах введены модули по выбору, вследствие чего произошел отказ от гендерного принципа изучения предмета.

8. В то же время новый образовательный стандарт позволяет увеличить вариативность и индивидуализацию учебного процесса. Изучение предметных областей «Технология», «Информатики» и «ОБЖ» не всегда строится с учетом этих принципов. Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает также построение обучения предметных областей «Технология» и «Информатика» на основе проектной деятельности. Дефицитом на уроках «Информатики» и «ОБЖ» являются практико-ориентированные жизненные задачи, учет индивидуальных особенностей обучающихся, опора на появление и распространение в Калининградской области и стране новых высокотехнологичных производств. В текущий момент важно активизировать внедрение реальных, жизненных проектов в процесс обучения, активизировать сопровождение учителей в осмысленном использовании проектной технологии обучения. Необходимо развивать и активнее использовать потенциал интеграции предметной области «Технология», предметов «Информатика» и «ОБЖ» и дополнительного образования по направлению научно-технического творчества детей и молодежи.

9. Таким образом, вышеуказанные проблемы, связанные с содержанием и преподаванием предметной области «Технология», предметов «Информатика» и «ОБЖ», могут быть успешно решены с

использованием ресурсов и опыта, накопленного в Калининградской области.

10. Дорожная карта по созданию и открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области в 2019 году приведена в приложении № 1 к настоящей концепции.

11. Основная идея проекта – глубокая модернизация содержания и форм преподавания предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» начиная с 5-го класса (уроки, внеурочная деятельность, модули по выбору, обеспечение связи с дополнительным образованием, проведение мероприятий в формате выставок и олимпиад по научно-техническому творчеству молодежи) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования; использование ресурсов организаций среднего профессионального образования в преподавании названных предметов в 8-9 классах (на основе опыта регионального сетевого проекта «Школа – среднее профессиональное образование»); возможность выбора обучающимися к 10 классу школьных учебных малых инновационных предприятий для работы над индивидуальным проектом.

12. Содержательное наполнение будет обеспечено сочетанием традиционных технологий с новейшими технологиями: робототехника, 3D-моделирование, нейро- и нанотехнологии, использование станков с числовым программным управлением и т.д. (в зависимости от ресурсных возможностей школы и ее профильного направления). Кроме того, предполагается модернизация системы управления, нормативно-правового обеспечения на уровне организации, подходов в оценке эффективности труда педагога и управленца. Все концептуальные решения планируется осуществлять в соответствии с возрастом обучающихся.

13. Предметы учебного плана будут дополняться модулями по выбору, работой в проектных микрогруппах, что позволит сформировать на высоком уровне не только технологические навыки, но и навыки коммуникации, креативности, командной работы и критического мышления. Достижение таких образовательных результатов позволит создать прочную кадровую основу для появления и развития в Калининградской области нового цифрового сектора экономики.

14. Важной особенностью региональной модели будет являться ее сетевая реализация. К оснащенным кабинетам получают доступ не только обучающиеся школ – участниц проекта, но и ряд сетевых партнеров. При этом вновь создаваемая сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области будет взаимодействовать не только с отдельными организациями, но и с уже созданными в рамках предыдущих региональных и федеральных проектов.

15. Для повышения эффективности использования оборудования в образовательном процессе будут организованы курсы повышения квалификации на базе государственного автономного учреждения

Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

16. Внеурочная деятельность и уроки профориентации будут обеспечены за счет сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования. С этой целью планируется использовать сетевую реализацию образовательных программ и опыт регионального проекта «Звезда будущего», осуществляемого школами совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (профильное обучение старшеклассников по направлению «информационные технологии» на базе ведущего регионального вуза).

17. В 2019 году будут созданы материально-технические условия для развития урочной, внеурочной деятельности по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 21,0 % в 22 школах от общего числа школ малых городов и сельских поселений для не менее чем 10 000 обучающихся.

Все индикаторы реализации концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области, которые будут достигнуты, приведены в приложении № 2 к настоящей концепции.

В приложении № 3 к настоящей концепции представлена информация о зонировании внутри кабинетов технологии, информатики, ОБЖ.

Общее оформление пространства коридоров и фойе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области приведено в приложении № 4 к настоящей концепции.

Приложение № 5 к настоящей концепции содержит информацию о необходимом количестве штатных единиц в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области.

18. Статистические данные о сети общеобразовательных организаций, создаваемой в рамках реализации настоящего проекта, приведены в приложениях № 6 и № 7 к настоящей концепции.

19. Плановое повышение квалификации педагогических работников предметной области «ОБЖ», «Информатика», «Технология» за счет средств областного бюджета осуществляется не реже одного раза в три года. Данные по прохождению повышения квалификации учителями предмета «ОБЖ» за три года (2015 – 2018 годы) представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Год	Количество слушателей	Доля от общего числа категории, %
1	2016	33	21,7
2	2017	28	18,4

3	2018	31	20,4
---	------	----	------

20. Основная проблема педагогов, занимающихся данным направлением, заключается в отсутствии самоидентификации себя как учителя и педагога – организатора предмета «ОБЖ». В связи с маленьким количеством учебных часов (особенно в сельских школах) больше половины слушателей, повышающих квалификацию по данному направлению, совмещают преподавание предмета «ОБЖ» с предметами «Изобразительное искусство», «Технология», «Информатика» и другими, что напрямую сказывается на мотивации повышения квалификации по направлению «ОБЖ». Также важной специфической особенностью кадрового состава в рамках предмета «ОБЖ» является отсутствие базового педагогического образования у учителей. Большая часть педагогов – организаторов предмета «ОБЖ» – это бывшие военнослужащие.

21. Учебный предмет «ОБЖ» в современных условиях модернизации системы образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов играет важную составляющую. По отзывам слушателей курсов повышения квалификации, уроки «ОБЖ» в современной школе играют второстепенную роль несмотря на то, что данный предмет считается обязательным в образовательной программе. До сих пор у педагогов – организаторов «ОБЖ» нет четкого понимания, как в условиях современной школы по-новому доносить содержание и раскрывать возможности этого предмета.

22. Около 62 % учителей предмета «Информатика» проходят обучение на базе Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» с соблюдением правил периодизации. Данные по прохождению курсов повышения квалификации учителями предмета «Информатика» за три года представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Год	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
1	2016	48	24,9
2	2017	32	16,6
3	2018	40	20,7

23. Возрастной состав учителей предмета «Информатика» не однороден, педагоги пенсионного возраста составляют 17,5 %, доля молодых учительских кадров составляет 7,7 %. Основной возраст учителей информатики – 26-45 лет, что составляет 26,8 %. Это наиболее плодотворный и творческий период в профессиональной сфере любого учителя, позволяющий в полной мере проявить и реализовать все свои способности и возможности.



24. По результатам входного оценивания учителей предмета «Информатика» выявлены темы, которые вызывают наибольшие затруднения: «Логика», «Рекурсия. Рекурсивные алгоритмы», «Кодирование информации», «Графы», «Программирование».

25. В целях повышения качества преподавания предмета и для успешного прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика» необходимо:

1) обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

2) повысить культуру оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации;

3) оказать методическую помощь и поддержку учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 2. Опыт Калининградской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования**

26. Калининградская область постоянно принимает активное участие в реализации федеральных и международных проектов в области образования:

1) семь общеобразовательных организаций Калининградской области имеют статус «Федеральная инновационная площадка»; важно отметить, что Федеральные инновационные площадки действуют не только на базе признанных лидеров – гимназий и лицеев г. Калининграда, но и в малых городах (Советск, Зеленоградск) и сельских поселениях (пос. Грачевка, пос. Большое Исаково), что позволяет высоко оценить методический и управленческий потенциал создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области;

2) в течение 2016, 2017 и 2018 годов двенадцать общеобразовательных организаций Калининградской области стали победителями конкурсных отборов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, и получателями федеральной субсидии в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

3) в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным

государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качеств» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Калининградская область является победителем конкурсных отборов на предоставление средств федеральной субсидии;

4) грантовую поддержку в форме субсидии из средств федерального бюджета на реализацию инновационных проектов получили образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей»; в ходе реализации инновационных проектов в Калининградской области создан инновационный высокотехнологичный образовательный центр «Естественнонаучный эксплораториум» как место для разработки и апробации элементов концепции естественнонаучного образования, также создана лаборатория нейропилотирования и робототехники, которая способствует формированию информационно-технических компетенций у одаренных и высокомотивированных детей;

5) Калининградская область является федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

6) с 2016 года Калининградская область является пилотной площадкой по апробации ресурсов Российской электронной школы; в Калининградской области участие в апробации приняли 24 образовательные организации, 1 500 педагогов, 10 500 обучающихся (из них 43 – дети с ограниченными возможностями здоровья), по итогам проведенной апробации были сформированы рекомендации по доработке представленных на портале ресурсов электронной школы, а также по изменению образовательной инфраструктуры ресурса; 75 педагогов прошли обучение по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках Российской электронной школы»; в настоящее время ведется интеграция решений Российской электронной школы с информационной системой Калининградской области и ее мобильными приложениями;

7) с 2016 года в Калининградской области реализуется социально-образовательный проект «IT школа SAMSUNG», направленный

на содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций; в основу учебного курса заложены методические материалы, разработанные специалистами Научно-исследовательского Центра Samsung Electronics Russia при поддержке преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», ежегодно выпускниками школы становятся более 40 обучающихся, 20 % из них ежегодно заканчивают «IT школу SAMSUNG» с дипломами с отличием, проекты выпускников «IT школы SAMSUNG» становятся победителями Всероссийского конкурса «IT школа выбирает сильнейших»;

8) с 2017 года Калининградская область является активным участником проекта «Ворлдскиллс», в Калининградской области создан региональный координационный центр в целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдскиллс», в 2017 году I региональный чемпионат прошел по 15 компетенциям, II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») – 2018 прошел на 10 площадках по 24 компетенциям. В нем приняли участие 143 студента профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих, в том числе 12 участников из разных регионов России (Краснодарский край, Мурманская область, Новгородская область, Республика Татарстан, город Москва, город Санкт-Петербург), по итогам этих отборов 7 участников от Калининградской области по 6 профессиональным компетенциям приняли участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») – 2018 в городе Южно-Сахалинске;

9) в 2018 году Калининградская область приняла участие в реализации проекта компании «Самсунг» по апробации образовательных многосервисных планшетов, 60 обучающихся 7-х и 10-х классов, а также их учителя в рамках проекта получили в безвозмездное пользование до конца учебного года планшетные компьютеры, предназначенные для использования в рамках обучения в школе и дома, к реализации данного проекта подключились ведущие поставщики образовательного контента и программного обеспечения в России: издательство «Просвещение» (учебная литература), компания «Литрес» (художественная и справочная литература), компания «Майкрософт» (офисные приложения), компания «Физикон» (интерактивные модели и облако знаний);

10) в 2018 году в Калининградской области были созданы условия для апробации учебно-методического комплекса по обучению детей младшего школьного возраста (7-12 лет) программированию в начальной школе, особенностями реализации данного проекта в Калининградской области является применение программируемых исполнителей на базе

конструкторов «Лего ВидУ», что позволяет визуализировать процедуру исполнения алгоритма, все занятия проводятся в игровой форме с выполнением игр живого действия и компьютерных заданий, курс дает базовые принципы написания кода для любого языка программирования, в апробации участвуют 10 общеобразовательных организаций Калининградской области, 600 учеников и 24 педагога, особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников, а также анализу формирования у обучающихся цифровой грамотности и ключевых компетенций в сфере базового программирования;

11) в Калининградской области реализуется проект «Создание международного распределенного детско-юношеского ресурсного инновационного центра «Балтика», целью которого является создание и трансляция устойчивой модели интеграции и сетевого взаимодействия организаций дополнительного, общего и профессионального образования, а также бизнес-структур в области научно-технического творчества детей и молодежи;

12) начиная с 2017 года в Калининградской области реализуется межрегиональный проект «Поддержка сельских школ школами города Москвы», в котором участвуют 45 сельских школ Калининградской области, муниципальные общеобразовательные организации города Калининграда, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области Кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» и детский технопарк «Кванториум», в 2017-2018 учебном году проведено 30 рабочих встреч, организовано четыре выездных стажировки, проведено 40 мероприятий.

Таким образом, Калининградская область активно принимает участие во всех федеральных и международных проектах, способствующих развитию инфраструктуры, изменению содержания образования, форм его реализации, а также повышению ключевых компетенций и социализации обучающихся.

### **Раздел 3. Описание площадок центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области**

27. На базе 22 образовательных организаций Калининградской области, расположенных в сельской местности и малых городах, предполагается создание сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области. В каждом из этих центров предполагается в трех помещениях (от 50 до 70 м<sup>2</sup>) разместить современное оборудование, мебель, зонировать пространство внутри помещений классов, создать коворкинг-зону в фойе перед кабинетом и шахматную гостиную. Планируется переоборудовать кабинеты предметов «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» в multifunctional образовательные пространства.

28. Перечень образовательных организаций, в которых предполагается создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области, приведен в приложении № 8 к настоящей концепции.

#### Раздел 4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области

29. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Оборудование для проведения урочной, внеурочной деятельности дополнительного образования по направлениям*	Количество	Сумма за комплект, руб.	Всего, руб.
1	2	3	4	5
1	ОБЖ			
2	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, учебными 4 тестовыми режимами, обучающий компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля-управления – манекен	1	81530	81530
3	ШАХМАТЫ			
4	Комплект для занятий шахматами. В комплект входит: стол деревянный турнирный, часы электронные, шахматные фигуры	10	11500	115000
5	ИНФОРМАТИКА			
6	Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	10	65000	650000
7	Интерактивная доска	1	99800	99800
8	Проектор ультракороткофокусный	1	47350	47350
9	ТЕХНОЛОГИЯ			
10	Образовательный набор «Амперка» для проведения уроков в старшем	8	15900	127200

1	2	3	4	5
	звене по направлению робототехника			
11	Базовый набор LEGO MINDSTORMS EV3 45544 для проведения уроков в младшем звене по направлению робототехника	8	34430	275440
12	Комплект мебели	8	12960	103680
13			Итого:	1500000

\* Примечание: Калькуляция произведена в расчете на 1 центр.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к концепции создания центров  
образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
в Калининградской области

**Д О Р О Ж Н А Я   К А Р Т А**  
**по созданию и открытию центров образования и гуманитарного**  
**профилей в Калининградской области в 2019 году**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Министерство образования Калининградской области	Февраль
2	Утверждение типового медиаплана центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Февраль
3	Согласование типового дизайн-проекта центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Март
4	Согласование типового проекта зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Март
5	Согласование типового проекта инфраструктурного листа центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Март-апрель
6	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Апрель, далее – ежегодно
7	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области и педагогов, в том числе по новым технологиям	Министерство образования Калининградской области	Апрель-май

1	2	3	4
	преподавания предметной области «Технология»		
8	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство образования Калининградской области	Май-октябрь
9	Завершение набора детей, обучающихся по программам центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Сентябрь
10	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области в соответствие с брендбуком	Министерство образования Калининградской области	Октябрь
11	Лицензирование образовательной деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Октябрь
12	Открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области	Октябрь



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к концепции создания центров  
образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
в Калининградской области

**И Н Д И К А Т О Р Ы**  
реализации концепции создания центров образования  
цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	$\sum X_i2$	7000	8500	10000
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	$\sum Y_i3$	6000	8000	10000
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	$\sum Z_i4$	4500	7000	10000
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	20*I5	1400	1700	2000
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области для дистанционного образования (человек)	100*I	2200	2600	3000
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100*I	2200	2600	3000
7	Количество проведенных на площадке	5*I	110	110	110

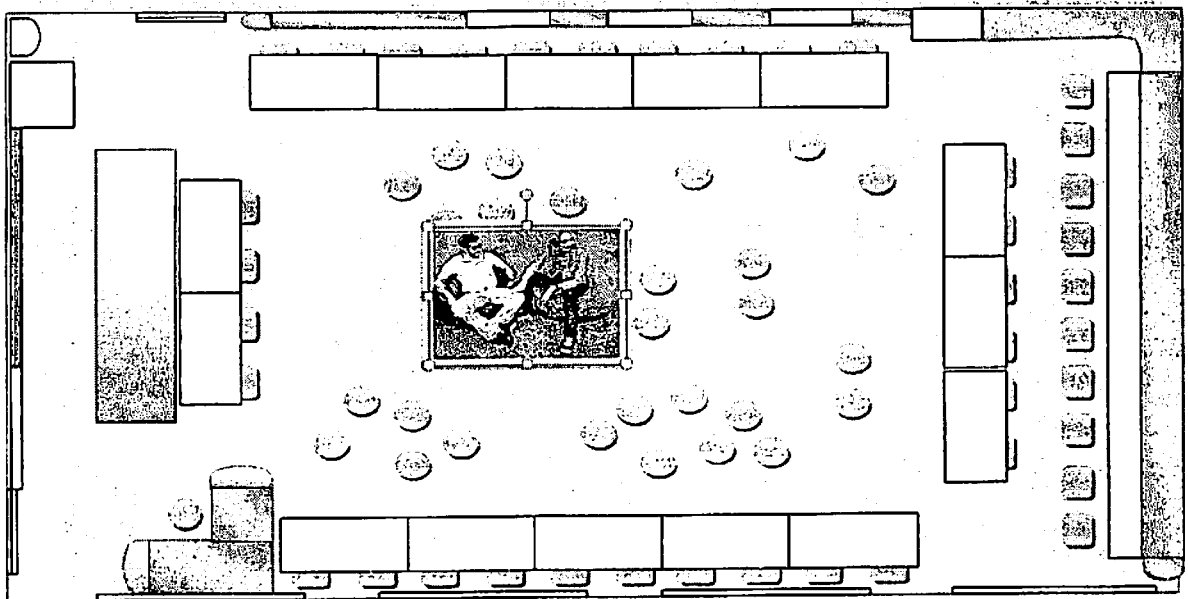
1	2	3	4	5	6
	центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области социокультурных мероприятий				
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9	Ежегодное повышение квалификации сотрудников центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области ежегодно	100	100	100	100

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к концепции создания центров  
образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
в Калининградской области

**З О Н И Р О В А Н И Е**  
центров образования цифрового и гуманитарного профилей в  
Калининградской области

Предполагается следующее зонирование внутри кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» (три типа образовательного пространства).

1. Возможность трансформации кабинета для внеурочной и проектной деятельности (дополнительная коворкинг-зона).
2. В нижней части стены расположены пять электрических розеток по 4V для проведения лабораторных работ.

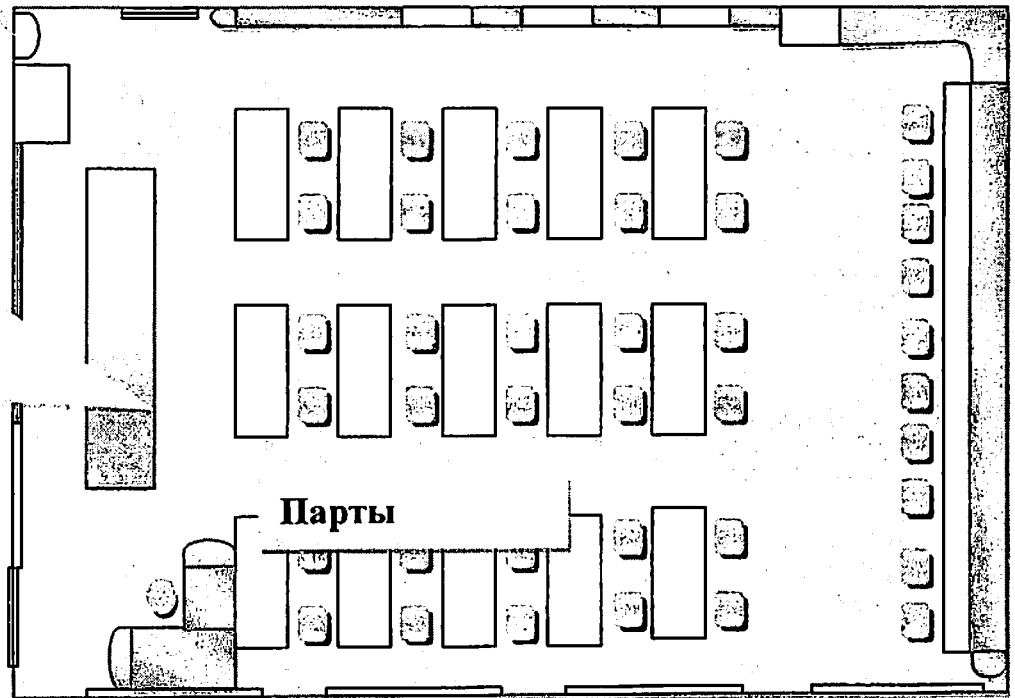


**2. Зона для аудиторного и лабораторного обучения по предметам «ОБЖ», «Технология», «Информатика»**

**Встроенные шкафы с подсветкой для оборудования и выставок моделей, изготовленных обучающимися**

Мойка

Интерактивная доска





Задняя стена кабинета оборудуется лабораторными столами и верстаками, устанавливаются 3D-принтеры, станки с числовым программным управлением (кабинет технологии), высокопроизводительные компьютеры для 3D-дизайна, видеомонтажа, работы с графическими объектами, наборы для робототехники (кабинет информатики). Каждое рабочее место подключается к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

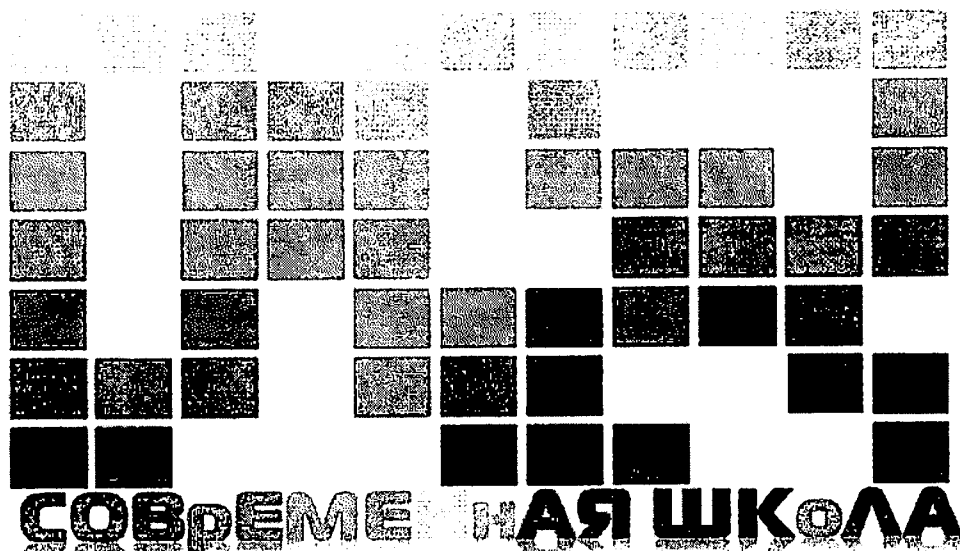
Каждый стол оснащен компьютером с программным обеспечением для самостоятельной работы и тестирования.

Подобное зонирование и возможность трансформации позволит максимально эффективно использовать центры образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области для урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы над индивидуальными проектами обучающихся.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
к концепции создания центров  
образования цифрового  
и гуманитарного профилей в  
Калининградской области

**ДИЗАЙН - П Р О Е К Т**  
в соответствии с брендбуком центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей в Калининградской области

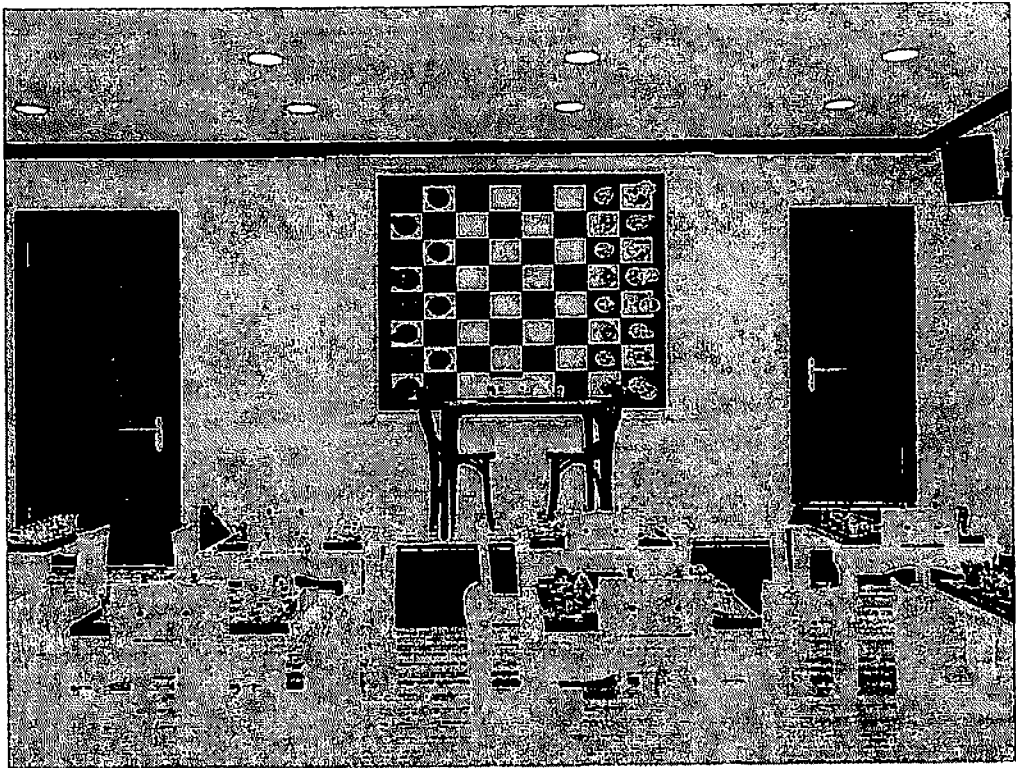
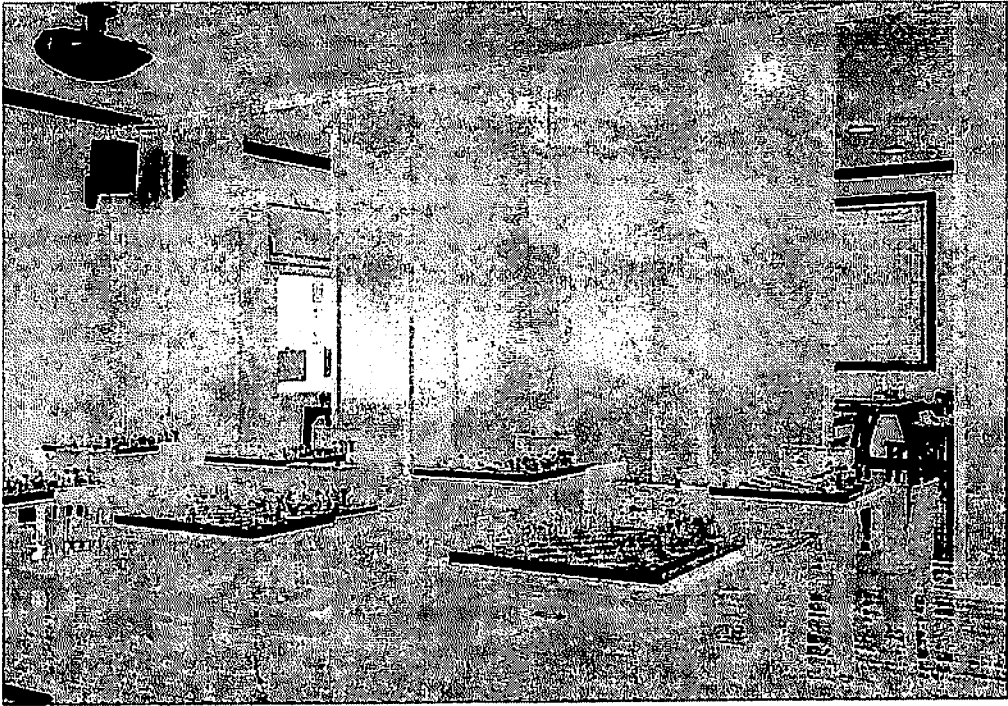
Планируется общее оформление пространства коридоров и фойе, которое может быть скорректировано после составления общероссийского брендбука проекта создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей. В качестве единого бренда центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области может быть выбрана следующая эмблема:



Также может быть предложена другая символика в соответствии с общероссийским брендбуком.

Дизайн покрытия пола может быть выполнен в форме шахматной доски, что позволит проводить шахматные турниры. Фигуры для них могут быть изготовлены учащимися в качестве индивидуального проекта. В непосредственной близости от кабинетов по предметам «Информатика», «ОБЖ» и «Технология» должна располагаться шахматная гостиная для проведения уроков в рамках обучения игре в шахматы, турниров и встреч с известными шахматистами.

Возможные варианты оформления шахматной гостиной.



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**  
**к концепции создания центров**  
**образования цифрового**  
**и гуманитарного профилей**  
**в Калининградской области**

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**  
**в соответствии с брендбуком центров образования цифрового и**  
**гуманитарного профилей в Калининградской области**

№ п/п	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	Управленческий персонал	Руководитель	1
2	Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
3		Педагог по шахматам	1
4		Педагог-организатор	1
5		Педагог по предмету «ОБЖ»	1
6		Педагог по предмету «Технология»	2
7		Педагог по предмету «Информатика»	1



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к концепции создания центров  
образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
в Калининградской области

### ИНФОРМАЦИЯ

**о педагогических работниках образовательных организаций, в которых предполагается создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность педагогических работников	Численность учителей	Численность учителей по предмету «Технология»	Численность учителей по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	Численность учителей по предмету «ОБЖ»
1	2	3	4	5	6	7
1	Зеленоградский городской округ – 4211 детей, проживающих на территории муниципального образования / 8 образовательных организаций					
2	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	45	40	2	1	0
3	Пионерский городской округ – 1221 ребенок, проживающий на территории муниципального образования / 8 образовательных организаций					
4	МБОУ СОШ г. Пионерского	69	61	2	2	1
5	Гурьевский городской округ – 7394 ребенка, проживающие на территории муниципального образования / 13 образовательных организаций					

1	2	3	4	5	6	7
6	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	57	52	3	1	0
7	МБОУ «Храбровская СОШ»	30	30	2	1	1
8	Озерский городской округ – 4211 детей, проживающих на территории муниципального образования /8 образовательных организаций					
9	Новостроевская средняя школа	30	23	1	0	1
10	Балтийский муниципальный район – 3701 ребенок, проживающий на территории муниципального образования / 6 образовательных организаций					
11	МБОУ СОШ № 6	25	23	1	1	1
12	Гвардейский городской округ – 3289 детей, проживающих на территории муниципального образования /9 образовательных организаций					
13	МБОУ «СШ пос. Борское»	16	15	1	0	0
14	Зеленоградский городской округ – 4211 детей, проживающих на территории муниципального образования / 8 образовательных организаций					
15	МАОУ СОШ п. Романово	16	16	1	0	0
16	Гусевский городской округ – 4719 детей, проживающих на территории муниципального образования /5 образовательных организаций					
17	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	75	66	2	2	1
18	Мамоновский городской округ – 982 ребенка, проживающие на территории муниципального образования / 1 образовательная организация					
19	МБОУ СОШ г. Мамоново	54	47	2	1	1
20	Нестеровский район – 2055 детей, проживающих на территории муниципального образования / 6 образовательных организаций					

1	2	3	4	5	6	7
21	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	33	29	1	1	0
22	Полесский городской округ – 2237 детей, проживающих на территории муниципального образования /5 образовательных организаций					
23	МБОУ «Залесовская СОШ»	31	23	1	1	1
24	Светловский городской округ – 3258 детей, проживающих на территории муниципального образования / 4 образовательных организации					
25	МБОУ СОШ № 5	44	44	2	2	1
26	Светлогорский городской округ – 1901 ребенок, проживающий на территории муниципального образования/ 3 образовательных организации					
27	МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска	52	50	1	1	1
28	Славский городской округ – 2490 детей, проживающих на территории муниципального образования /6 образовательных организаций					
29	МБОУ «Большаковская СОШ»	31	26	2	0	0
30	Черняховский городской округ – 5572 ребенка, проживающие на территории муниципального образования /12 образовательных организаций					
31	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»	46	38	2	1	1
32	Багратионовский городской округ – 4120 детей, проживающих на территории муниципального образования / 8 образовательных организаций					
33	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	50	43	2	1	0
34	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	24	23	2	1	0

1	2	3	4	5	6	7
35	МБОУ «Южная СОШ»	31	30	2	1	0
36	Краснознаменский городской округ – 1607 детей, проживающих на территории муниципального образования / 5 образовательных организаций					
37	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск	17	17	1	1	0
38	Правдинский городской округ – 2559 детей, проживающих на территории муниципального образования / образовательных организаций					
39	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	36	31	2	1	0
40	Гвардейский городской округ – 3289 детей, проживающих на территории муниципального образования / 9 образовательных организаций					
41	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»	46	28	1	1	0

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**  
**к концепции создания центров**  
**образования цифрового**  
**и гуманитарного профилей**  
**в Калининградской области**

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о численности обучающихся, образовательных организаций,**  
**в которых предполагается создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Адрес	Общая площадь	Перечень функциональных зон с указанием площади	Численность детей в образовательных организациях
1	2	3	4	5	6
1	Зеленоградский городской округ – 4211 ребенок, проживающий на территории муниципального образования /8 образовательных организаций				
2	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	238326, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, д. 5-Б	5766 кв. м	3008,8 кв. м	728 человек
3	Пионерский городской округ – 1221 детей, проживающих на территории муниципального образования /8 образовательных организаций				
4	МБОУ СОШ г. Пионерского	238590, Калининградская область, г. Пионерский, ул. Флотская, д. 20 (обучаются учащиеся 5-11 классов), 238 590, Калининградская область	12762,3 кв. м	Здание школы по ул. Флотская, д. 20: два спортивных зала площадью 276,3 кв. м, 276,5 кв. м. Здание школы по ул. Рензаева, д. 26:	1368 человек

1	2	3	4	5	6
		г. Пионерский, ул. Рензаева, д. 26 (обучаются учащиеся 1-4 классов)		спортивный зал – 133,4 кв. м.	
5	Гурьевский городской округ – 7394 ребенка, проживающие на территории муниципального образования /13 образовательных организаций				
6	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	238315, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Садовая, д. 19	8222,3 кв. м	Кабинет ОБЖ – 174,5 кв. м; кабинет информатики – 51,2 кв. м; кабинет технологии – 85,3 кв. м	1051 человек
7	МБОУ «Храбровская СОШ»	238315, Калининградская область, Гурьевский район, п. Храброво, ул. Невского, д. 7	3753,4 кв. м	Кабинет «ОБЖ» – 66 кв. м; кабинет информатики – 61 кв. м; кабинет технологии – 64 кв. м	528 человек
8	Озерский городской округ – 4211 ребенок, проживающий на территории муниципального образования /8 образовательных организаций				
9	Новостроевская средняя школа	238135, Калининградская область, Озерский район, п. Новостроево, ул. Школьная, д. 2	3983,50 кв. м	Учебные кабинеты – 1 628 кв. м; библиотека – 77,6 кв. м; спортивный зал – 223,6 кв. м; стадион – 7294 кв. м; спортивная площадка – 594 кв. м; детская игровая площадка – 100 кв. м	284 человека
10	Балтийский муниципальный район – 3701 ребенок, проживающий на территории муниципального образования / 6 образовательных организаций				
11	МБОУ СОШ № 6	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Красной Армии,	3479,6 кв. м	Кабинет обслуживающего труда – 50,7 кв. м;	296 человек

1	2	3	4	5	6
		д. 31		кабинет «ОБЖ» – 48,7 кв. м; кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий - 50,3 кв. м	
12	Гвардейский городской округ – 3289 детей, проживающих на территории муниципального образования /9 образовательных организаций				
13	МБОУ «СШ пос. Борское»	238220, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Борское, д. 50	1449 кв. м	Кабинет информатики – 56 кв. м; кабинет технологии – 78 кв. м; учебные кабинеты – 10 ед. по 36 кв. м	209 человек
14	Зеленоградский городской округ – 4211 детей, проживающих на территории муниципального образования /8 образовательных организаций				
15	МАОУ СОШ п. Романово	238552, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Романово, ул. Школьная, д. 16а	2566,8 кв. м.	Актовый зал – 117,8 кв. м; конференц-зал – 64,8 кв. м; специализированные кабинеты: - информатика – 63,5 кв. м; - технология – 47,9 кв. м	264 человека
16	Гусевский городской округ – 4719 детей, проживающих на территории муниципального образования /5 образовательных организаций				
17	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	238050, Калининградская область, г. Гусев, ул. Красноармейская, д. 10	9827,0 кв. м	Кабинеты – 3870 кв. м; спортивный зал – 251,3 кв. м; спортивная площадка – 1134 кв. м; актовый зал – 406,8 кв. м; музей – 30,2 кв. м; конференц-зал – 91,6 кв. м; актовый зал – 406,8 кв. м	139 человек
18	Мамоновский городской округ – 982 ребенка, проживающие на территории муниципального образования				

1	2	3	4	5	6
	/1 образовательная организация				
19	МБОУ СОШ г. Мамоново	238450, Калининградская обл., г. Мамоново, ул. Калининградское шоссе, д. 5	6135 кв. м	Учебная аудитория – 2865 кв. м; спортивные сооружения – 514 кв. м; учебно-вспомогательная аудитория – 219 кв. м, в том числе библиотека - 60 кв. м	833 человека
20	Нестеровский район – 2055 детей, проживающих на территории муниципального образования /6 образовательных организаций				
21	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	238010, Калининградская область, г. Нестеров, ул. Школьная, д. 10	5331,7 кв. м	Спортивная площадка - 463 кв. м; учебно-вспомогательная зоны, в том числе библиотека - 4590 кв. м	616 человек
22	Полесский городской округ – 2237 детей, проживающих на территории муниципального образования /5 образовательных организаций				
23	МБОУ «Залесовская СОШ»	238642, Калининградская область, Полесский район, п. Залесье, ул. Большаковская, д. 18	2785,8 кв. м	Актовый зал – 122,3 кв. м; библиотека – 41,5 кв. м; спортивная площадка – 134,8 кв. м; спортивный зал – 146,4 кв. м; стадион – 11 700 кв. м	293 человека
24	Светловский городской округ – 3258 детей, проживающих на территории муниципального образования /4 образовательные организации				
25	МБОУ СОШ №5	238340, Калининградская область, г. Светлый, ул. Восточная, д. 1	7231,0 кв. м	Кабинет технологии (мальчики) – 70,5 кв. м; кабинет технологии (девочки) – 69,9 кв. м; кабинет информатики (два) – 64,3 кв. м. +	823 человека



1	2	3	4	5	6
				64,3 кв. м; кабинет проектной деятельности – 54,9 кв. м; кабинет дистанционного обучения – 64,1 кв. м; кабинет «ОБЖ» – 55,2 кв. м	
26	Светлогорский городской округ – 1901 ребенок, проживающий на территории муниципального образования /3 образовательные организации				
27	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	238563, Калининградская область, г. Светлогорск, ул. Новая, д. 3	7282 кв. м	Зоны Технокластера: - HiTech-кластер – 69,7 кв. м; - IT- кластер – 58,3 кв. м; - Media-кластер – 73,3 кв. м	1196 человек
28	Славский городской округ – 2490 детей, проживающих на территории муниципального образования /6 образовательных организаций				
29	МБОУ «Большаковская СОШ»	238620, Калининградская область, Славский район, п. Большаково, ул. Школьная, д. 4	5439 кв. м	Учебная аудитория – 1523 кв. м; спортивная площадка – 602 кв. м; учебно-вспомогательные помещения – 633 кв. м, в том числе библиотека – 31 кв. м	455 человек
30	Черняховский городской округ – 5572 детей, проживающих на территории муниципального образования /12 образовательных организаций				
31	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»	238151, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Ленинградская, д. 18, корпус 2	8310,9 кв. м	Кабинет технологии – 65,0 кв. м; медиацентр - 50,0 кв. м	741 человек
32	Багратионовский городской округ – 4120 ребенка, проживающие на территории муниципального образования /8 образовательных организаций				

1	2	3	4	5	6
33	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	238420, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68	6879 кв. м	Кабинеты технологии – 47,5 кв. м и 69,3 кв. м; кабинет информатики – 48,4 кв. м; кабинет ОБЖ - 79,6 кв. м	855 человек
34	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	238420, Калининградская область, Багратионовский район, п. Долгоруково, ул. Школьная, д. 1	3367,6 кв. м	Кабинет технологии - 30 кв. м; кабинет информатики – 70 кв. м; кабинет «ОБЖ» - 30 кв. м	373 человека
35	МБОУ «Южная СОШ»	238436, Калининградская область, Багратионовский район, п. Южный, д. 57	4865,3 кв. м	Кабинеты технологии – 37,5 кв. м и 59,3 кв. м; кабинет информатики – 38,4 кв. м; кабинет ОБЖ – 69,6 кв. м	517 человек
36	Краснознаменский городской округ – 1607 детей, проживающих на территории муниципального образования /5 образовательных организаций				
37	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск	238743, Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, д. 9	2562,7 кв. м	Кабинет информатики – 50 кв. м; кабинет технологии – 50 кв. м; кабинет ОБЖ – 34 кв. м	261 человек
38	Правдинский городской округ – 2559 детей, проживающих на территории муниципального образования /8 образовательных организаций				
39	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	238400, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, д. 2	5477,6 кв. м	Кабинет технологии – 50,6 кв. м; кабинет информатики – 71,8 кв. м; кабинет ОБЖ – 45,9 кв. м; спортивный зал – 258,4 кв. м	757 человек

1	2	3	4	5	6
40	Гвардейский городской округ – 3289 детей, проживающих на территории муниципального образования /9 образовательных организаций				
41	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»	238200, Калининградская область, Гвардейский район, п. Знаменск, ул. Железнодорожная, д. 7	4488,8 кв. м	Средняя школа: помещения для учебных целей – 566,1 кв. м; учебные классы и кабинеты – 914,2 кв. м; помещения общего пользования – 1284 кв. м	528 человек
				Начальная школа: помещения для учебных целей – 110,9 кв. м; учебные классы и кабинеты – 552,9 кв. м; помещения общего пользования – 1060,7 кв. м	431 человек

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8  
к концепции создания  
центров образования  
цифрового  
и гуманитарного профилей  
в Калининградской области

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**  
**образовательных организаций, в которых предполагается создание**  
**центров образования цифрового**  
**и гуманитарного профилей**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска).
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский» (МБОУ СОШ г. Пионерского).
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска).
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Храбровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Храбровская СОШ»).
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя общеобразовательная школа» (Новостроевская средняя школа).
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6).
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» (МБОУ «СШ пос. Борское»).
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Романово» (МАОУ СОШ п. Романово).
9. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева (МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева).
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново (МБОУ СОШ г. Мамоново).
11. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Пацаева» (МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева).

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Залесовская СОШ»).

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5).

14. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска (МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска).

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большаковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большаковская СОШ»).

16. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» (МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»).

17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска» (МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»).

18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Андрея Антошечкина» (МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»).

19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Южная СОШ»).

20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п. Добровольск (МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск).

21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа г. Правдинска» Правдинского городского округа (МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»).

22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского городского округа» (МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»).