

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

«Утверждаю»
Славская СОШ»
_____ Няура Р.А.
_____ 2022 г

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и
дефициты в части оценивания результатов обучающихся
(необъективное оценивание)
МБОУ «Славская СОШ»**

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет развитие педагогического потенциала одним из основных направлений. Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя. Поэтому необходимость развития его мастерства, профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвития является приоритетным направлением деятельности ОО.

Основные противоречия:

1. Необходимость объективного оценивания результатов обучающихся и недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО.

Назначение программы:

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической работы школы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов гимназии в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.

3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации 2022-2024 годы

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Организация выполнения Программы и контроль за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы. Контроль проводится не реже одного раза в год руководителями МО. Руководители предметных МО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.
3. Составление Программы КПК ПР по оцениванию результатов обучающихся.
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ДР, ВОШ);
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей.

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.	Диагностика профессиональных затруднений дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания результатов обучающихся	Сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Назначение наставников	По запросу	Методист
3	Самоанализ результатов диагностики, доработка индивидуального плана	Февраль, май ежегодно	Педагоги школы

	профессионального развития педагога в рамках объективного оценивания результатов обучающихся		
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений и проблем			
2.1.Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Октябрь 2022г Март 2023 г, далее ежегодно	Заместитель директора по УР, методист
2	Изучения анализа результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДР, ВОШ и др.)	Ежегодно (сентябрь)	Руководители МО, педагоги школы
3	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Методист, педагоги
2.2.Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и олимпиад	По необходимости	Методист
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа оценивания результатов обучающихся на педсоветах, заседаниях МО	в течение года	Заместитель директора по УР, эксперты, руководители МО, педагоги школы
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Заместитель директора по ВР, методист, руководители МО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора по УВР
5	Участие в проведении проверки работ (ВПР, ДР, ВОШ и др.)	По графику	Заместитель директора по УВР
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся.			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Представление педагогами, участвовавшими во внешней проверке результатов обучающихся (ВПР, ВОШ и др.) своего опыта на методическом объединении	Ежегодно в мае	Руководители МО, педагоги
2	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА)	Ежегодно август	Заместитель директора по УВР
3	Коррекция деятельности школы по теме. Планирование на следующий учебный год	Ежегодно июнь/август	