

Документ подписан электронной подписью
 Владелец: Няура Роман Антанасович
 Директор
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
 Сертификат:
 00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
 Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

Утверждаю
 Приказ №137/3 от 07.11.2022
 Директора МБОУ «Славская СОШ»
 _____ Няура Р.А.

План мероприятия (дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в МБОУ «Славская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2022 года

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат отчета
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 15.12. 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Заседание ШМО
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УР	до 15.12. 2022 г.	руководители МО, заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УР	до 15.12. 2022 г.	заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для МБОУ «Славская СОШ» по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно - методический этап						

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 15.12. 2022 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Корректировка рабочей программы по учебному предмету
2.2.	Оптимизация методобучения, организационных формобучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководитель МО, заместители директора по УР	до 15.12. 2022 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.3.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководитель МО, заместители директора по УР	до 15.12. 2022 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Технологические карты учебных занятий
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	-----------------------------------	---	--	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3.	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности мер по организации образовательного процесса ОО на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	с 24.04.2023 г. по 15.05.2023 г.	Директор, заместитель директора по УР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 г.	Аналитический отчет